

NGO-Government Collaboration in Hungary: Supporting Young Convicts

Dr. Judit Hegedűs

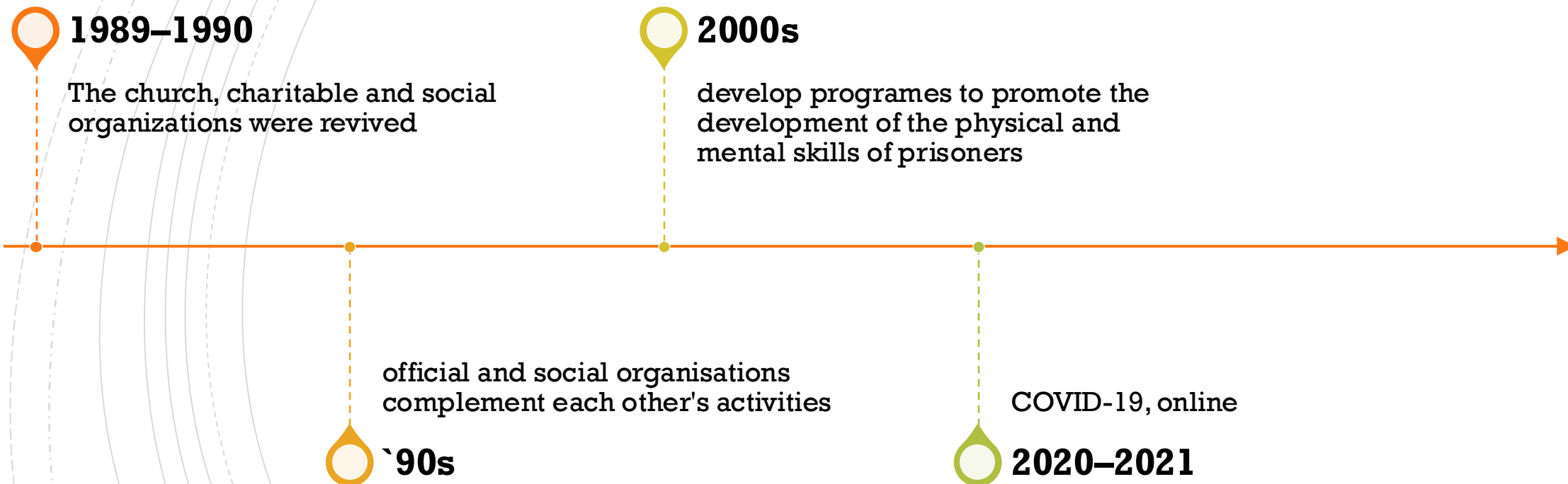
Ronett Radvánszki

Bíborka Horváth

The legitimacy of civil organisations in the prison system

- **Prison: closed world, hostile environment**
- **Confinement has many negative effects on people**
- **Goals of civil organisations: to reach out to prisoners in the penitentiary system, to train them, to provide mental health care and to promote their reintegration**
- **Need for civil organisations: additional resources and there are tasks that can be better performed by organisations**

The activities of civil organisations in prisons in Hungary from the change of regime to the present day



Internal staff	External collaborator
Better chance of maintaining and institutionalising the programme	The institution receives external professional assistance.
It requires fewer resources.	Outside experts help to unlock the lockdown of the institutions, "opening the door" both professionally and for the detainees.
The organisation can be more flexible, simpler.	External networking capital will be expanded, and a professional network of contacts can be set up.
Familiar with the Institute's operations, daily processes and current events.	Institute staff can draw inspiration from external experts.
Know the characteristics and functioning of prisoners and students.	It enriches the pedagogical culture of the institutions, and introduces them to new methods and programmes.
You know how organisational culture works.	It is not the institution that bears the cost of financing the programme.
The internal staff member will have the opportunity to renew themselves, and will be given new impulses for professional development.	The work of the institutions can become much more visible to society.

The dilemmas of introducing external programmes

Good practices
from civil
organisations in
the world of
closed institutions

- Váltó-sáv Foundation: their program aimed to develop a community crime prevention model
- Váltó-sáv Foundation and the KultúrÁsz Association: gamification and coaching
- Váltó-sáv Foundation has developed a liberation board game called Váltó- Láz
- Váltó-sáv Foundation: the possibility of using coaching in closed institutions



Thank you!

References

- 16/2014. (XII. 19.) IM rendelet a szabadságvesztés, az elzárás, az előzetes letartóztatás és a rendbíróság helyébe lépő elzárás végrehajtásának részletes szabályairól
- 2013. évi CCXL. törvény a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról
- 16/2019. (XI. 14.) BVOP utasítás a büntetés-végrehajtási szervezet jelentési és adatszolgáltatási rendjéről
- 1995. évi CVII. törvény 1995. évi CVII. törvény
- Burik Mónika (2011): A magyar és külföldi büntetés-végrehajtási intézetek pénzügyi és gazdasági tevékenységének összehasonlítása. PhD értekezés. Sopron, NYME Széchenyi István Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola. 179. p.
- Czenczer Orsolya (2008): Fiatalkorúak reszocializációs nevelése a szabadságvesztés büntetés alatt. PhD értekezés. Budapest, KRE Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola. 368. p.
- Csáki Anikó – Mészáros Mercedes (2003): Pedagógiai munka a szabadságvesztés alatt és után. *Educatio*. 2003/2. szám. 265-278. p.
- Csáki Anikó – Mészáros Mercedes (2005): Szociális munka a büntetés-végrehajtásban és az utógondozásban. *Esély*. 2005/ 2. szám. 95-114. p.
- Fekete Márta (2022): Zárt intézeti neveltek és zárt intézetben dolgozók motivációs bázisának elemző vizsgálata. PhD értekezés. Budapest, NKE RTK Rendészettudományi Doktori Iskola. 277. p.
- Garami Lajos (1997a): Támogató háttér. A nevelői funkció változásáról. *Börtönügyi Szemle*. 1997/3. szám. 71-80. p.
- Garami Lajos (1997b): Száz szervezet. Másik nézőpont az együttműködésről. *Börtönügyi Szemle*. 1997/2. szám. 74-78. p.
- Hatvani Erzsébet – Hegedűs Judit (2015): Tapasztalatsere valamennyi hazai javítóintézetben, a hazai bevált gyakorlatok összegyűjtése és tanulmányban történő bemutatás elemzése. Kézirat, Budapest. 174. p.
- Hegedűs Judit, Miklósi Márta (2023): [Civil szervezetek szerepe a totális intézeti nevelésben](#). In: Kattein-Pornói, Rita; Tóth, Péter; Kanczné, Nagy Katalin (szerk.): [Oktatás egy változó világban : Kutatás, innováció, fejlesztés. 41-50. p.](#)
- Kószegi Szilvia (2010): A fogvatartottak oktatása és képzése. *Börtönügyi Szemle*. 2010/3. szám. 55-62. p.
- Lőrincz József – Nagy Ferenc (1997): *Börtönügy Magyarországon*. Budapest, BVOP. 258. p.
- Mészáros Mercedes (2019): A közösségi bűnmegelőzés modellje. Kézirat, Budapest. 38. p.
- Módos Tamás (1998): Büntetés-végrehajtási nevelés. Budapest, Rejtjel Kiadó. 151. p.
- Módos Tamás (2003): Vitaindító a fogva tartottak neveléséről. *Börtönügyi Szemle*. 2003/3. szám. 39-44. p.
- Pistyúr Anett (2018): A társadalmi visszaillesztés problémái. *Magyar Rendészet*. 2018/3. szám. 115-124. p.
- Ruzsonyi Péter (1999): Javíthatatlanok? A büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés fejlődési trendje. *Börtönügyi Szemle*. 1999/4. szám, 24-45. p.
- Somogyvári Mihály (2014): A börtönök körüli társadalmi szervezetek értelmezési keretei és a klasszikus civil szervezetek térnyerésének közelmúltja. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): *Börtönügyi kaleidoszkóp. Ünnepi kötet dr. Lőrincz József 70. születésnapja tiszteletére. Börtönügyi tanulmányok 1*. Budapest, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa. 203-210. p.
- Végh József (2008): Pallók a mélység fölött. A civilek szerepe a büntetés-végrehajtásban. *Börtönügyi Szemle*. 2008/1. szám. 83-92. p.